

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 [trestního zákoníku](#).

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesláním, sdílením či kopírováním dále.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- Materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole
(jedna licence (jeden nákup) opravňuje k využití 1 osobou - v případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí)
 - sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště atd.
 - kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
 - jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům
- Materiál můžete mít v elektronické podobě jen v jednom PC. Další kopírování je zakázáno.

Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.





ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

13 pexes nebo 13 pracovních listů - dvě verze fontů
312 obrázků - slov

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

1

ma me mi mo mu ta
tu ta si
sa se pe

PRVNÍ SLABIKY

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

2

M, T, L, S, P, J,

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

3

M, T, L, S, P, J, N, D, K

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

4

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R,

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

5

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

6

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z H

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

7

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H B

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

8

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B C, Ć

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

9

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B, C, Ć Š, Ž

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

10

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B, C, Ć, Š, Ž Ř, Ch

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

11

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B, C, Ć, Š, Ž, Ř, Ch G, F

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

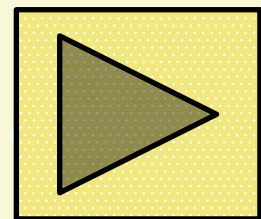
12

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B, C, Ć, Š, Ž, Ř, Ch, G, F Ň, Ě, ě, ti, ni

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
pexeso

13

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B, C, Ć, Š, Ž, Ř, Ch, G, F, Ň, Ě, ě, ti, ni X, Y





ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

ZÁBAVA spojená s poznáním LOGOŠÍK

Já mám ... Kdo má ...
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- karetní hra čtení
- 48 karet
- 3 fonty písem (patkové, bezpatkové, psací)

M, T, L, S, P, J, N, D, K

ZÁBAVA spojená s poznáním LOGOŠÍK

Já mám ... Kdo má ...
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- karetní hra čtení
- 48 karet
- 3 fonty písem (patkové, bezpatkové, psací)

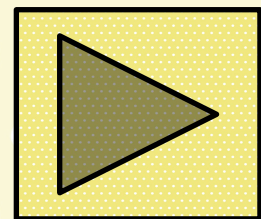
M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z

ZÁBAVA spojená s poznáním LOGOŠÍK

Já mám ... Kdo má ...
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- karetní hra čtení
- 48 karet
- 3 fonty písem (patkové, bezpatkové, psací)

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, OU, AU, Z, H, B





ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

ZÁBAVA spojená s poznáním LOGOŠÍK

Čtenářské bingo

M, T, L, S, P, J, N, D, K

30 hracích karet složených z 25 slov

nos	syn	kajak	pán	dudák
pilot	pytel	med	dáček	kos
lák	lak	pásek	nula	jelen
kolo	ksa	sako	kino	moyši
díl	dům	namak	oko	potok

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

ZÁBAVA spojená s poznáním LOGOŠÍK

Čtenářské bingo

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R

30 hracích karet složených z 25 slov

tráva	kuřák	pátek	lev	náka
orel	rám	varo	raketa	káva
vesta	mrak	vor	dáček	vila
retopivo	drah	prasec	vino	noviny
myšič	krávo	sona	pár	vodní

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

ZÁBAVA spojená s poznáním LOGOŠÍK

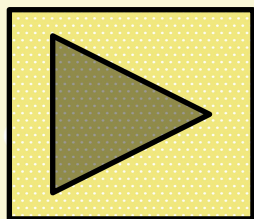
Čtenářské bingo

M, T, L, S, P, J, N, D, K, V, R, AU, OU

30 hracích karet složených z 25 slov

ovce	okraj	ovčak	člověk	člověk
ovce	okraj	okraj	okraj	ovce
ovce	okraj	ovce	ovce	ovce
ovce	okraj	okraj	ovce	okraj
ovce	okraj	okraj	ovce	ovce

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM





ZRAKOVÁ PERCEPCE

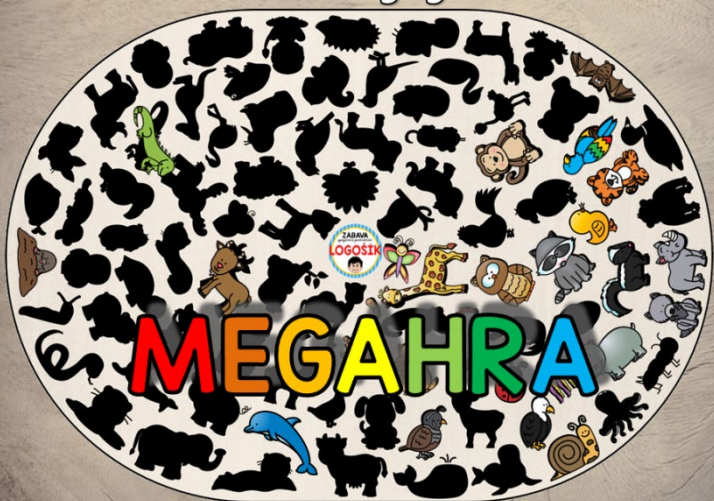
Kdo bude rychlejší?



ZRAKOVÁ PERCEPCE

Kdo bude rychlejší?

40 zvířat a jejich stínů



hrací plocha k hledání délka 55 cm, výška 40 cm



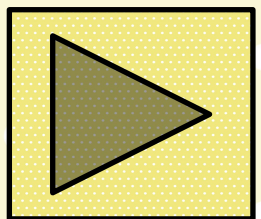
ZRAKOVÁ PERCEPCE

Kdo bude rychlejší?



Či je to stín?

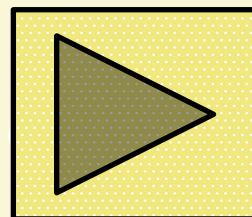
96 kartiček
+ hrací plocha k hledání průměr 40 cm





PÍSMENA

pexeso





ČTENÍ

slovesa

S POROZUMĚNÍM



15 sloves - 15 vět - 15 rozdílů

METODIKA

Obsah materiálu:

Materiál obsahuje 15 kartiček s různými slovesy, která děti mohou číst a rozumět jim. Každá kartička obsahuje větu, ve které se nachází určité sloveso. Na obrázcích jsou znázorněny činnosti dětí, které odpovídají jednotlivým slovesům. Cílem je, aby děti správně identifikovaly a porozuměly slovesům na základě popisu činností.

Cíle aktivity:

Procvičit čtení s porozuměním.

Upevnit znalost významu sloves.

Rozvíjet slovní zásobu a posilovat jazykové dovednosti dětí.

Podporovat logické uvažování a schopnost správně spojovat text s ilustrací.

Postup práce:

Příprava materiálů: Učitel rozdělí kartičky mezi děti nebo skupinky dětí. Může se pracovat s celým setem, nebo vybrat konkrétní slovesa podle zaměření lekce.

Úvod do aktivity:

Učitel dětem vysvětlí, že každá kartička obsahuje větu se slovesem, které popisuje určitou činnost.

Upozorní na to, že cílem aktivity je najít správný obrázek, který odpovídá činnosti popsané ve větě.

Čtení a porozumění:

Děti si přečtou větu na kartičce.

Po přečtení se zamyslí nad významem slovesa, aby věděly, jakou činnost hledají.

Hledání správného obrázku:

Děti si prohlédnou obrázky s různými aktivitami a pokusí se najít ten, který nejlépe odpovídá popsané činnosti.

Obrázek přiloží k odpovídající kartičce.

Kontrola a diskuze:

Učitel projde s dětmi jednotlivé kartičky a obrázky, aby se ujistil, že děti správně pochopily význam sloves.

Může položit otázky typu: „Co dělá holčička na obrázku?“, „Které sloveso k tomu patří?“ a podobně, aby děti vyjádřily svůj myšlenkový postup.

Tipy pro práci s materiálem:

Obměna: Děti mohou pracovat v párech nebo menších skupinkách, což podpoří spolupráci a komunikaci.

Rozšíření aktivity: Po dokončení základní aktivity mohou děti vymýšlet vlastní věty, které obsahují podobná slovesa, a sdílet je s ostatními.

Zpětná vazba: Po skončení aktivity je vhodné děti pochválit a zhodnotit, jak dobře zvládl spojování slovesa s obrázkem.

DOPORUČENÍ PRO UČITELE:

Zohledněte individuální schopnosti dětí: Pokud jsou některé děti v čtení méně jisté, věnujte jim větší pozornost a pomozte jim porozumět jednotlivým slovesům.

Aktivita na závěr: Na konci můžete zahrnout krátkou rekapitulaci, kdy se děti pokusí vybavit si, která slovesa během aktivity poznaly, což upevní jejich znalost.



SKLÁDÁ



BĚŽÍ



ZPÍVÁ



MALUJE



JÍ



SKÁČE



HOUPE



KOPE



JEDE



JDE



KLEČÍ



NEMÁ



FOUKÁ



SMĚJE



KOUPE



skládá



běží



zpívá



maluje



jí



skáče



houpe



kope



jede



jde



klečí



nemá



fouká



směje



koupe



skládá



běží



zpívá



maluje



jí



skáče



koupe



kope



jede



jde



klečí



nemá



fouká



směje



koupe



SKLÁDÁ



BĚŽÍ



ZPÍVÁ



MALUJE



JÍ



SKÁČE



HOUPE



KOPE



JEDE



JDE



KLEČÍ



NEMÁ



FOUKÁ



SMĚJE



KOUPE



skládá



běží



zpívá



maluje



jí



skáče



houpe



kope



jede



jde



klečí



nemá



fouká



směje



koupe



**Jana skládá
puzzle.**



**Jana běží
domů.**



**Jana zpívá
píseň.**



**Jana maluje
obrázek.**



**Jana jí
meloun.**



**Jana skáče
přes švihadlo.**



**Jana se houpe
na houpačce.**



**Jana kope
do míče.**



**Jana jede
na koloběžce.**



**Jana jde
na hřiště.**



**Jana klečí
na kolenou.**



**Jana nic
nemá.**



**Jana fouká
bubliny.**



**Jana se směje
vtipu.**



**Jana se koupe
ve vaně.**



ZÁBAVA
spojená s poznáním
LOGOŠÍK







Další šíření, přeposílání, ukládání na úložiště celých listů ani jednotlivých obrázků je zakázáno.

Mgr. Věra Gošová
Větrná 421
26701 Králův Dvůr

604547961
www.logosik.cz



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.